

خطة سير الوحدة التدريبية

الوحدة الثانية

التخطيط والقيادة لتحفيز التعلم

6 ساعات

في نهاية هذه الوحدة سيكون المتعلم/المتدرب قادراً على أن:

1. يقارن بين دور المعلم/الأستاذ في التعلم التقليدي والتعلم الإلكتروني.
2. يطبق خطوات التخطيط للمقرر وتصميم المناهج Syllabus (التوصيف، الخطة، توزيع الدرجات، المتطلبات والتوقعات، السياسات).
3. يشرح أهمية استخدام البيانات في متابعة أداء المتعلمين/المتدربين.
4. يشرح ثلاثة من المعايير الوطنية للتعليم الإلكتروني.

الدرس	عناصر الوحدة التدريبية	الزمن المتوقع للمتدرب/ بالدقائق	نمط التدريب الإلكتروني	الأنشطة	الأدوات والتقييم
الدرس الأول	الفرق بين التعلم الإلكتروني والتعلم وجهًا لوجه والتغير في الأدوار				
	المقارنة بين التعلم الإلكتروني والتعلم التقليدي	15	غير متزامن	محتوى تفاعلي	تقييم ذاتي
	دور الأستاذ/المدرّب في التعليم الإلكتروني	15			
الدرس الثاني	التخطيط للمقرر وتصميم المناهج Syllabus (التوصيف، الخطة، توزيع الدرجات، المتطلبات والتوقعات، السياسات)				
	الجدول الزمني للمقرر	10	غير متزامن	محتوى تفاعلي	تقييم ذاتي
	تعليمات وإرشادات المقرر	10			
	الطبيعة غير التزامنية لأنشطة المقررات الإلكترونية	15			
	الاعتماد الكامل على التقنيات والتطبيقات والبرمجيات في المقررات الإلكترونية	10			
	التخطيط لتدريس المقرر الإلكتروني على نظام إدارة التعلم	15			
	معرفة المعايير الوطنية المعتمدة للتعليم الإلكتروني وسياسات المنشأة التعليمية قبل البدء بالتصميم. (سياسة إمكانية الوصول للموارد الرقمية).	15			
	أهمية تحليل البيانات في التخطيط والمتابعة لعملية التعلم الإلكتروني	15			
الفصل افتراضي	مقدمة	10	متزامن	عرض	أنشطة تفاعلية
	البنود الرئيسية لعملية التخطيط لتدريس المقرر الإلكتروني	15			
	خطة المقرر / الدورة وتصميم الجدول الزمني	10			
	تصميم الأنشطة والتقييم	15			
	المحتوى ونواتج التعلم	15			

أنشطة تفاعلية	عرض	متزامن	10	طرق التقييم وتقسيم الدرجات	
			10	التوقعات من المتعلم	
			10	التوقعات من الأستاذ / المدرب	
			15	السياسات	
			10	تعليم تعاوني	
لوحة نقاش	مناقشة	غير متزامن	30	مناقشة حول الوحدة الثانية (التخطيط والقيادة لتحفيز التعلم)	مناقشة
-	نشاط الوحدة	غير متزامن	90	متطلب رئيسي لإكمال مهام البرنامج التدريبي (تكليف تصميم وحدة تعليمية)	تكليف الوحدة