

خطة سير الوحدة التدريبية

الوحدة الثالثة					الدرس
تصميم التعليم الإلكتروني واستراتيجيات التدريس تصميم التعليم الإلكتروني 8 ساعات					
في نهاية هذه الوحدة سيكون المتعلم/المتدرب قادرا على أن:					الدرس
1. يعد أهداف تعليمية واضحة للدروس. 2. يطبق استراتيجيات التعليم الإلكتروني المناسبة للفئة العمرية للمتعلمين. 3. يطبق نماذج التصميم التعليمي.					
الأدوات والتقييم	الأنشطة	نمط التدريب الإلكتروني	الزمن المتوقع للمتدرب/ بالدقائق	عناصر الوحدة التدريبية	الدرس
التصميم التعليمي					
تقييم ذاتي	محتوى تفاعلي	غير متزامن	15	مفهوم التصميم التعليمي	الدرس الأول
			18	نموذج ADDIE Model الجديد	
			18	نموذج التصميم العكسي Backwards Design	
			15	الفرق بين التصميم التقليدي والتصميم العكسي	
			15	معايير التصميم الرئيسية للمقرر /المادة/الدورة	
			15	تفاصيل منهاج المقرر عبر الإنترنت	
معايير صياغة الأهداف ونواتج التعلم					
تقييم ذاتي	محتوى تفاعلي	غير متزامن	18	كتابة نواتج التعلم	الدرس الثاني
			15	هرم بلوم	
			15	مواءمة نواتج التعلم والمحتوى مع الواجبات والأنشطة والتقييمات	
			15	دعم التفاعلية في التعلم الإلكتروني نموذج CCAF	
استراتيجيات التعليم الإلكتروني لاندماج المتعلم					
تقييم ذاتي	محتوى تفاعلي	غير متزامن	15	التعلم المتمركز حول المتعلم (The 4 C's)، ما هو دور الأستاذ والمتعلم؟	الدرس الثالث
			18	النظرية البنائية	
			15	تحليل السياق التعليمي: نموذج التعلم المرحلي	
			15	ملاحظات على المتعلمين في نموذج التعلم المرحلي	

دعم التفاعل والتواصل					الدرس الرابع
تقييم ذاتي	محتوى تفاعلي	غير متزامن	15	التعلم النشط	
			15	التعلم التعاوني الإلكتروني	
			18	إدارة الجلسات المتزامنة والأنشطة الجماعية في الغرف الجانبية بفاعلية	
			15	تعزيز قواعد وسلوكيات المواطنة الرقمية عند تصميم المقرر/المادة/الدورة الإلكترونية	
أنشطة تفاعلية	عرض	متزامن	10	النموذج العام لتصميم التعليم ADDIE	
			10	نموذج التصميم العكسي Backwards Design	
			10	معايير التصميم الرئيسية للمقرر / المادة / الدورة	
			5	معايير صياغة الأهداف ونواتج التعلم	
			10	هرم بلوم	
			10	موائمة نواتج التعلم والمحتوى مع الواجبات والأنشطة والتقييمات	
			5	دعم التفاعلية في التعلم الإلكتروني نموذج CCAF	
			5	التعلم المتمركز حول المتعلم/المتدرب (The 4 C's) ماهو دور الأستاذ والمتعلم؟	
			5	تصويت	
			10	النظرية البنائية	
			5	تعليم تعاوني	
			5	تحليل السياق التعليمي: نموذج التعلم المرحلي	
			5	التعلم النشط	
			5	التعلم التعاوني الإلكتروني	
			10	إدارة الجلسات المتزامنة والأنشطة الجماعية في الغرف الجانبية بفاعلية	
			5	منتديات المناقشة	
			5	تعزيز قواعد وسلوكيات المواطنة الرقمية عند تصميم المقرر/المادة/الدورة الإلكترونية	
لوحه نقاش	مناقشة	غير متزامن	30	مناقشة حول الوحدة الثالثة (تصميم التعليم الإلكتروني)	مناقشة
-	نشاط الوحدة	غير متزامن	60	متطلب رئيسي لإكمال مهام البرنامج التدريبي (تصميم مقرر)	تكليف الوحدة