

## خطة سير الوحدة التدريبية

الوحدة الأولى					الدرس
أساسيات ضبط جودة التعليم/ التدريب الإلكتروني					
6 ساعات					
في نهاية هذه الوحدة سيكون المتعلم/المتدرب قادرا على أن:					
<p>1. يوضح الجوانب المختلفة للدعم، والتأكد من كفاءة تطوير، واستخدام الأدوات، والتطبيقات الرقمية الحديثة، والناشئة لتعزيز جودة أنظمة، وعمليات التعليم الإلكتروني، وطرق استكشاف، وإصلاح الأخطاء فيها لدعم الموثوقية، وسهولة الاستخدام، والأداء.</p> <p>2. يطبق معايير المواطنة الرقمية، والمعرفة بالحاجة إلى بناء خطة تنفيذ، وتقييم تطبيقها لضمان حماية، وموثوقية برنامج التعليم الإلكتروني.</p> <p>3. يوضح طرق دعم، وتعزيز ممارسات التعليم باستخدام الموارد، والأدوات الرقمية، والمعرفة بالحاجة إلى تقييمها، وتقويمها، واعتمادها، وتأمينها لتعزيز جودة برنامج التعليم الإلكتروني.</p>					
الأدوات والتقييم	الأنشطة	نمط التدريب الإلكتروني	الزمن المتوقع للمتدرب/ بال دقائق	عناصر الوحدة التدريبية	الدرس
الأدوات والتطبيقات الرقمية في ضبط جودة التعليم / التدريب الإلكتروني					
تقييم ذاتي	محتوى تفاعلي	غير متزامن	5	مفهوم ضبط جودة التعليم/ التدريب الإلكتروني	الدرس الأول
			5	أهمية ضبط جودة التعليم/ التدريب الإلكتروني	
			5	مهام مسؤول ضبط جودة التعليم/ التدريب الإلكتروني	
			10	اختبارات جودة مقررات التعلم/ التدريب الإلكتروني	
			5	أثر تطور الأدوات والتطبيقات الرقمية في ضبط جودة التعليم/ التدريب الإلكتروني	
			10	مهارات التعامل مع الأدوات والتطبيقات الرقمية	
			5	دور الأدوات والتطبيقات الرقمية في الابتكار ودعم الاستكشاف	
المواطنة الرقمية وضبط جودة التعليم/التدريب الإلكتروني					
تقييم ذاتي	محتوى تفاعلي	غير متزامن	10	مفهوم المواطنة الرقمية	الدرس الثاني
			10	مراحل تكوين المواطنة الرقمية	
			15	التدابير الأمنية الإلكترونية	

			15	النزاهة الأكاديمية في برنامج التعليم/ التدريب الإلكتروني	
<b>الموارد الرقمية وضبط جودة التعليم/ التدريب الإلكتروني</b>					
					<b>الدرس الثالث</b>
تقييم ذاتي	محتوى تفاعلي	غير متزامن	5	مفهوم الموارد الرقمية	
			15	الموارد الرقمية التعليمية المفتوحة	
			15	أهمية الموارد الرقمية	
			15	معايير اختيار الموارد الرقمية	
<b>مقدمة</b>					
أنشطة تفاعلية	عرض	متزامن	10	نشأت سؤال النشاط: ما المهمة الأكثر أهمية التي ينبغي أن يقوم بها مسؤول ضبط جودة التعلم الإلكتروني؟ (أ) التحقق من أن مواد المقرر تتماشى مع أهداف التعلم، وتكون دقيقة، ومنظمة بشكل جيد. (ب) خلق تجارب تعلم مشوقة، وتفاعلية للحفاظ على مشاركة الطلاب بنشاط. (ج) تحليل بيانات أداء المتعلمين لتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين، وتحسين محتوى المقرر. (د) تقديم ملاحظات واضحة، وبناءة لمنشئي المقرر لتعزيز فعالية المقرر. (هـ) إعطاء أولوية لاحتياجات، وتفضيلات المتعلمين لخلق بيئة تعلم تركز على الطالب.	<b>الفصل الافتراضي</b>
			5		
			10	عرض ومناقشة: 1. مفهوم ضبط جودة التعليم/ التدريب الإلكتروني. 2. أهمية ضبط جودة التعليم/ التدريب الإلكتروني. مهام مسؤول ضبط جودة التعليم/ التدريب الإلكتروني.	
			15	عرض ومناقشة: اختبارات جودة مقررات التعلم/ التدريب الإلكتروني	
			15	تعليم تعاوني	

				<p>عنوان النشاط التعاوني: التحقق من جودة الدورة التدريبية الإلكترونية</p> <p>ينبغي أن يشمل محتوى الدورة التدريبية الإلكترونية على مراجعين إضافيين، وليس فقط المعلم الإلكتروني وحده؛ وذلك لضمان فعالية، ودقة الدورة التدريبية كي تكون فعالة، ودقيقة مع الأخذ بالاعتبار معايير مراجعة المحتوى: (الدقة، الصلة أو الارتباط، الملاءمة الحدائ، التقدم التدريجي، قابلية التعلم/ الفهم)، و بالتشاور مع الزملاء حددوا من يجب أن يشارك في مراجعة محتوى الدورة التدريبية.</p>	
			10	عرض ومناقشة: أثر تطور الأدوات، والتطبيقات الرقمية في ضبط جودة التعليم/ التدريب الإلكتروني	
			10	عرض ومناقشة: ● مفهوم المواطنة الرقمية مراحل تكوين المواطنة الرقمية	
			15	عرض ومناقشة: ● التدابير الأمنية الإلكترونية النزاهة الأكاديمية في برنامج التعليم/ التدريب الإلكتروني	
			15	عرض ومناقشة: ● مفهوم الموارد الرقمية ● الموارد الرقمية التعليمية المفتوحة (استخدامها والبحث عنها) ● أهمية الموارد الرقمية معايير اختيار وتقييم الموارد الرقمية	
			15	الأسئلة والتعليقات	
لوحه نقاش	مناقشة	غير مترامن	30	تخصيص وتكييف الموارد الرقمية المفتوحة	<b>مناقشة</b>
-	نشاط الوحدة	غير مترامن	70	متطلب رئيس لإكمال مهام البرنامج التدريبي استخدام الموارد التعليمية المفتوحة (وصف التكلفة في ملف التكلفة الخاص به)	<b>تكلفة الوحدة</b>