

خطة سير الوحدة التدريبية

الوحدة الأولى المجال الأول: القيم والمسؤوليات المهنية ١٢ ساعة					
<p>في نهاية هذه الوحدة سيكون المتدرب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يشرح مفهوم الرخصة المهنية، وأهدافها، ومستوياتها، ومعاييرها. ٢- يذكر اختبارات الرخصة المهنية والفئة المستهدفة وخطوات التسجيل فيها. ٣- يشرح القيم الإسلامية وخصائصها وتدريبها. ٤- يذكر مفهوم الهوية الوطنية والتنوع الثقافي وعناصرهما ودور المعلم في تعزيزهما. ٥- يناقش ما نصت عليه مواد ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم واللوائح والسياسات الخاصة بالتعليم في السعودية. ٦- يوضح مفهوم التطوير المهني المستمر وأهدافه. ٧- يشرح الاتجاهات الحديثة للتطوير المهني المستمر وأدواته. ٨- يوضح كيفية التفاعل مع مجتمعات التعلم المهني. ٩- يوضح دور المعلم في التفاعل مع أولياء الأمور. ١٠- يشرح الشراكة المجتمعية. 					
الدرس	عناصر الوحدة التدريبية	الزمن المتوقع للمتدرب/ بالدقائق	نمط التدريب الإلكتروني	الأنشطة	الأدوات والتقييم
مقدمة تعريفية للرخصة المهنية					
الدرس الأول	مفهوم الرخصة المهنية	5	غير متزامن	محتوى تفاعلي	تقييم ذاتي
	أهداف الرخصة المهنية	١٠			
	مستويات الرخصة المهنية	5			
	معايير الرخصة المهنية	١٥			
	اختبارات الرخصة المهنية	١٠			
	الفئة المستهدفة في الرخصة المهنية	٥			
	خطوات التسجيل في الرخصة المهنية	5			
	شرح (مقدمة تعريفية)	٢٥	غير متزامن	فيديو مسجل	
المجموع		٨٠			
المعيار الأول: القيم الإسلامية السمحة وأخلاقيات المهنة والهوية الوطنية					
الدرس الثاني	القيم الإسلامية الوسطية	15	غير متزامن	محتوى تفاعلي	تقييم ذاتي
	الهوية الوطنية والتنوع الثقافي	15			
	دور المعلم في تعزيز الهوية الوطنية والتنوع الثقافي	٥			
	الأخلاق المهنية والسياسات واللوائح التعليمية	١٥			
	شرح المعيار الأول	١٢٠	غير متزامن	فيديو مسجل	
	اختبار تجريبي	٧٠	غير متزامن	اختبار إلكتروني	
المجموع		٢٤٠			
المعيار الثاني: التطوير المهني المستمر					
الدرس الثالث	التطوير المهني (مفهومه - مبرراته - أهدافه - مجالاته - عناصره - أساليبه - معوقاته)	١٨	غير متزامن	محتوى تفاعلي	تقييم ذاتي
	الاتجاهات الحديثة للتطوير المهني المستمر (التدريس المصغر- بحث الدرس- التأمل الذاتي)	١٨			
	أدوات التأمل الذاتي (نافذة جوهاري-أداة سوات)	٢٠			

			١٨	أدوات التأمل الذاتي (البحث الإجرائي- بطاقات التأمل- ملف الإنجاز)	
	فيديو مسجل	غير متزامن	60	شرح المعيار الثاني	
اختبار إلكتروني		غير متزامن	٦٠	اختبار تجريبي	
			١٩٤	المجموع	
المعيار الثالث: التفاعل المهني مع التربويين والمجتمع					
			١٨	التفاعل مع مجتمعات التعلم المهني	الدرس الرابع
تقييم ذاتي	محتوى تفاعلي	غير متزامن	١٨	التفاعل مع أولياء الأمور	
			١٨	التفاعل مع المجتمع المحلي	
	فيديو مسجل	غير متزامن	70	شرح المعيار الثالث	
اختبار إلكتروني		غير متزامن	٧٠	اختبار تجريبي	
			١٩٤	المجموع	
المجموع الكلي					
			١٢ ساعة		

خطة سير الوحدة التدريبية

الوحدة الثانية المجال الثاني: المعرفة المهنية ١٦ ساعة					
<p>في نهاية هذه الوحدة سيكون المتدرب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يذكر مهارات اللغة العربية (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة). ٢- يعدد أنواع الكتابة وعناصر بناء النص وقواعد الكتابة الصحيحة. ٣- يشرح بنية الأعداد، والعمليات الحسابية، ومفاهيم القياس، وأساليبه. ٤- يوضح كيفية جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها. ٥- يميز خصائص النمو وأثرها في التعلم. ٦- يميز الاختلافات بين الطلاب والفروق وأثرها على الطلاب. ٧- يعرّف نظريات التعلم. ٨- يميز خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة. ٩- يحدد الأسس والمبادئ النظرية والمفاهيم للمداخل العامة للتدريس. ١٠- يشرح خصائص طرق التدريس وتصنيفاتها. 					
الدرس	عناصر الوحدة التدريبية	الزمن المتوقع للمتدرب/ بالدقائق	نمط التدريب الإلكتروني	الأنشطة	الأدوات والتقييم
المعيار الرابع: الالمام بالمهارات اللغوية والكمية والرقمية					
الدرس الأول	المهارات اللغوية (الاستماع- التحدث- القراءة - الكتابة).	١٥	غير متزامن	محتوى تفاعلي	تقييم ذاتي
	مهارة القراءة.	١٠			
	مهارة الكتابة (القواعد النحوية - القواعد الإملائية).	٥٠			
	قواعد الكتابة الصحيحة.	15			
	شرح المعيار الرابع (المهارات اللغوية).	١٣٠	غير متزامن	فيديو مسجل	
	اختبار تجريبي	٦٠	غير متزامن		اختبار إلكتروني
	بنية الأعداد والعمليات الحسابية ومفاهيم القياس وأساليبه (العمليات الحسابية - النسبة المئوية والتناسب والمعدل- العوامل الأولية والقواسم المشتركة - وحدات القياس)	٣٠	غير متزامن	محتوى تفاعلي	تقييم ذاتي
	جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها (التمثيل بالنقاط والأعمدة ومقاييس النزعة المركزية)	٣٠			
	شرح المعيار الرابع (المهارات الكمية)	٦٥	غير متزامن	فيديو مسجل	
	اختبار تجريبي	٦٠	غير متزامن		اختبار إلكتروني
المجموع		٤٦٥			
المعيار الخامس: المعرفة بالطالب وكيفية تعلمه					
الدرس الثاني	خصائص النمو وأثرها في التعلم	15	غير متزامن	محتوى تفاعلي	تقييم ذاتي
	الفروق الفردية وأثرها في التعلم	20			
	خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة	20			
	كيفية تعلم المتعلمين	20			
	شرح المعيار الخامس	130	غير متزامن	فيديو مسجل	
	اختبار تجريبي	70	غير متزامن		اختبار إلكتروني
المجموع		٢٧٥			

المعيار السابع: المعرفة بالمنهج وطرق التدريس العامة					
تقييم ذاتي	محتوى تفاعلي	غير متزامن	٢٠	المدخل العامة للتدريس	الدرس الثالث
			٢٠	استراتيجيات التدريس (استراتيجيات عامة)	
			٢٠	استراتيجيات التدريس (ما وراء المعرفة)	
			١٥	استراتيجيات التدريس (التفاعلي النشط)	
			١٥	استراتيجيات التدريس (التعلم الذاتي)	
			١٥	استراتيجيات التدريس (أنواع التفكير)	
			١٥	استراتيجيات التدريس (التعلم الإلكتروني)	
	فيديو مسجل	غير متزامن	٧٥	شرح المعيار السابع	
اختبار إلكتروني		غير متزامن	70	اختبار تجريبي	
			٢٣٥	المجموع	
			١٦ ساعة	المجموع الكلي	

خطة سير الوحدة التدريبية

الوحدة الثالثة المجال الثالث: الممارسة المهنية ١٢ ساعة					
في نهاية هذه الوحدة سيكون المتدرب قادراً على أن:					
١- يوضح المفهوم العام للتخطيط وأهميته وأنواعه.					
٢- يشرح مستويات الأهداف التربوية وشروط صياغاتها.					
٣- يشرح مجالات الأهداف السلوكية.					
٤- يوضح كيفية تأسيس توقعات عالية للطلاب.					
٥- يشرح كيفية قيادة الأنشطة الصفية بفاعلية.					
٦- يوضح كيفية تهيئة بيئات تعلم آمنة وجذابة.					
٧- يذكر كيفية بناء ثقافة تواصل معززة للتعلم.					
٨- يشرح مفهوم التقويم وخصائصه ومجالاته ومراحله وأنواعه.					
٩- يعدد أساليب التقويم.					
الدرس	عناصر الوحدة التدريبية	الزمن المتوقع للمتدرب/ بالدقائق	نمط التدريب الإلكتروني	الأنشطة	الأدوات والتقويم
المعيار الثامن: تخطيط الوحدات والأنشطة الدراسية وتنفيذها					
الدرس الأول	المفهوم العام للتخطيط وأنواعه	10	غير متزامن	محتوى تفاعلي	تقييم ذاتي
	التخطيط للتدريس (مفهومه - مبادئه - أهميته - أنواعه - مكوناته).	٢٠			
	مستويات الأهداف التربوية وشروط صياغة الهدف السلوكي	20			
	مجالات الأهداف السلوكية (المعرفي)	٢٠			
	مجالات الأهداف السلوكية (النفسحركي)	١٨			
	مجالات الأهداف السلوكية (الوجداني)	١٨			
شرح المعيار الثامن	60	غير متزامن	فيديو مسجل		
	اختبار تجريبي	٧٠	غير متزامن		اختبار إلكتروني
	المجموع	236			
المعيار التاسع: تهيئة بيئات تعلم تفاعلية وداعمة للطلاب					
الدرس الثاني	تأسيس توقعات أداء عالية للطلاب	15	غير متزامن	محتوى تفاعلي	تقييم ذاتي
	قيادة الأنشطة الصفية بفاعلية	٢٠			
	تهيئة بيئات تعلم آمنة وجذابة	15			
	بناء ثقافة تواصل معززة للتعلم	15			
	شرح المعيار التاسع	٩٥			
	اختبار تجريبي	٧٠	غير متزامن		اختبار إلكتروني
	المجموع	230			
المعيار العاشر: تقويم أداء الطالب					
الدرس الثالث	مصطلحات مفاهيمية في التقويم	15	غير متزامن	محتوى تفاعلي	تقييم ذاتي
	القياس	١٥			
	التقويم وخصائصه ومجالاته ومراحله وأنواعه	15			

			15	التقويم البديل واستراتيجياته وأدواته	
			٢٠	أساليب التقويم	
			15	الاختبارات التحصيلية	
			15	جدول المواصفات	
			١٥	التقييم	
	فيديو مسجل	غير متزامن	٦١	شرح المعيار العاشر	
اختبار إلكتروني		غير متزامن	٧٠	اختبار تجريبي	
			٢٥٦	المجموع	
			١٢	المجموع الكلي	